

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е. Д. Ревина

Приказ №

118

от « 29 »

августа

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**образовательная программа**

**среднего профессионального образования –**

**программа подготовки специалистов среднего звена**

Специальность

**13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Подготовка – базовая**

Квалификация

**Техник**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Изменения

Утверждено  
Директор Е. Д. Ревина  
Приказ № 152 от 31.08.2020

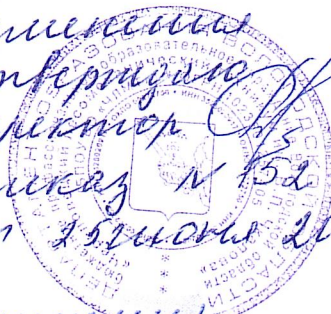


Изменения  
Утверждено  
Директор Е. Д. Ревина  
Приказ № 236 от 30.06.2021



Изменения

Утверждено  
Директор Е. Д. Ревина  
Приказ № 152  
от 31.08.2020



Изменения

Утверждено  
и.о. директора И. В. Костин  
Приказ № 98 от 25.03.2020



Череповец

2018

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом  
от 29 июня 2018 года  
протокол № 19

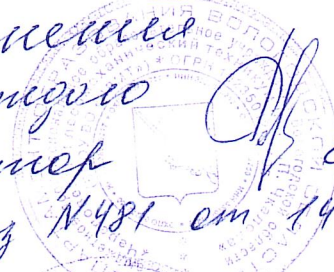
СОГЛАСОВАНА:

Студенческим советом БПОУ ВО  
«ЧЛМТ»  
от 08 июня 2018 года  
протокол № 3

Изменения  
Инверного  
Директор  Е. Д. Ревина  
Приказ № 260 от 30.06.2022



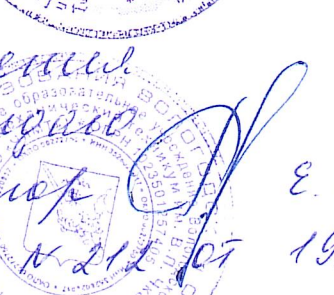
Изменения  
Инверного  
Директор  Е. Д. Ревина  
Приказ № 481 от 14.12.2022



Изменения  
Инверного  
Директор  Е. Д. Ревина  
Приказ № 36 от 14.06.2023



Изменения  
Инверного  
Директор  Е. Д. Ревина  
Приказ № 212 от 19.06.2024



Изменения  
Инверного  
Директор  Е. Д. Ревина  
Приказ № 209 от 18.06.2025





## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), реализуемая БПОУ ВО «ЧЛМТ»**

Основная профессиональная образовательная программа образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (базовый уровень) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (далее ОПОП), реализуемая бюджетным профессиональным образовательным учреждением Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» (далее БПОУ ВО «ЧЛМТ») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по соответствующей специальности.

**1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сформирована и утверждена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 (с последующими изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы по специальности и определяет состав, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, (с последующими изменениями и дополнениями),
- Устав БПОУ ВО «ЧЛМТ»
- и другие нормативные документы.

**1.3. Цель разработки ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Цель основной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и



электромеханического оборудования (по отраслям), формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

#### **1.4. Характеристика ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу воспитания.

ОПОП должна ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава модулей и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, воспитания, оценочных и методических материалов, при условии изменений в системе регионального рынка труда, требований работодателей для обеспечения качества подготовки специалистов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

##### **1.4.1. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Срок освоения ОПОП по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), очная форма обучения - составляет 3 года 10 месяцев, в том числе срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличенный на 52 недели (1 год).

##### **1.4.2. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования**

Объем образовательной программы составляет 5940 часов на базе основного общего образования, 4464 – на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе 34 недели каникулы. Подробнее – см. табл. 1.

Таблица 1

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникулярного времени при очной форме, недель

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	7 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	



Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

#### 1.4.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

В реализации ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) представители работодателя участвуют:

- в разработке основной профессиональной образовательной программы;
- в руководстве производственной практикой на базах практик;
- в экспертной оценке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- в качестве внештатных экспертов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- в работе в составе государственной экзаменационной комиссии;
- в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах;
- в обсуждении и согласовании перечня дисциплин вариативного цикла и их содержания;
- в реализации программы воспитания.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Электрическое и электромеханическое оборудование; бытовые машины и приборы; конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов; технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по сервисному обслуживанию бытовых машин и приборов; средства контроля технического состояния электрических машин, бытовых машин и приборов, механизмов, оборудования и их сборочных единиц; деятельность производственного подразделения.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

№ п/п	Квалификация	Виды профессиональной деятельности
1	Техник	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
		Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
		Организация деятельности производственного подразделения
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

№ п/п	Группы компетенций	Перечень компетенций
1.	Квалификация: Техник	
1.1.	Общие компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
2	Профессиональные компетенции по видам деятельности	
2.1	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p>ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и</p>



		электромеханического оборудования.
2.2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники; ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники; ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
2.3	Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения; ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей; ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
2.4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования)	

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

##### 4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1196 от 07.12.2017 (с последующими изменениями и дополнениями), примерной основной образовательной программы по специальности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.



#### **4.2. Календарный график учебного процесса**

Календарный график устанавливает последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

*(Приводятся в соответствии с учебным планом.)*

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.5 Программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются обязательными компонентами образовательной программы.

#### **4.6 Оценочные и методические материалы**

*(Приводятся в соответствии с учебным планом.)*